

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ 04. Иностранный язык

Код и наименование специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование входящей в состав УГС 09.00.00. Информатика и вычислительная техника

Квалификация выпускника: программист

2022 г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией  
социально-экономических и  
профессиональных дисциплин по  
юридическим и экономическим  
специальностям

Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

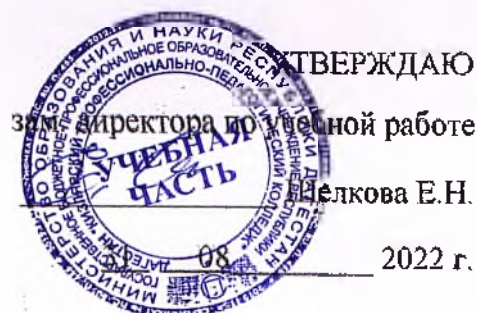
Председатель предметно-цикловой

комиссии



Гаджимурадова Э.Э.

30 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 04. Иностранный язык» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (программа подготовки специалистов среднего звена) (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

- Курбанмагомедова Раисат Мудуновна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
1.1. Область применения программы.....	2
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	2
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	14
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.04. Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы УГС 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОГСЭ.04. Иностранный язык» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к группе общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический минимум (1200-1400) лексических единиц.
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
-

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>216</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>170</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>168</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>46</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
чтение и перевод текстов	<i>18</i>
выполнение лексико-грамматических упражнений	<i>14</i>
составление монологических высказываний на заданную тему	<i>8</i>
работа со словарем	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1 **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, самостоятельные работы обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Лингвострановедческие реалии страны изучаемого языка</b>			70	
<b>Тема 1.1. Части речи. Местоимение.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		14	
	1	Местоимение. Личные местоимения. Склонение личных местоимений.		
	2	Притяжательные местоимения. Основная форма, абсолютная форма		
	3	Основные правила употребления указательных местоимений		
	4	Использование вопросительных местоимений при построении вопросов.		
	5	употребление неопределённых местоимений и их производных		
	6	Образование и употребление возвратных местоимений		
	7	контрольная работа		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		4	
<b>Тема 1.2. Имя существительное.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		10	
	1	Имя существительное. Употребление артикля.		

	2	Образование множественного числа существительных.			
	3	Существительные исчисляемые и неисчисляемые.			
	4	Притяжательный падеж существительных.			
	5	Контрольная работа «существительные и их формы»			
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся: Углубленное изучение лексико – грамматического строя языка				2
Тема 1.3. Числительное.	Содержание учебного материала		6		
	1				
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия				
	1	Количественные и порядковые числительные.			
	2	Числительные, обозначающие даты. Дробные числительные.			
	3	Числительные для обозначения времени.			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Закрепление лексики. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2		
Тема 1.4. Прилагательное и наречие.	Содержание учебного материала		-		
	1				
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		8		
	1	Прилагательное и наречие. Место наречия в предложении			
	2	Степени сравнения прилагательных и наречий.			
	3	Образование степеней сравнения не по общему правилу			
	4	Конструкции с as ... as not so... as			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление грамматических таблиц 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		4		

Тема 1.5. Глагол.	Содержание учебного материала		-	
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		20	
	1	Система глагольных форм.		
	2	Правильные и неправильные глаголы		
	3	Настоящее время группы Simple		
	4	Времена группы Simple –прошедшее время		
	5	Времена группы Simple Будущее время		
	6	Времена группы Continuous Настоящее время		
	7	Времена группы Continuous прошедшее время		
	8	Времена группы Continuous- Будущее время		
	9	Времена группы Perfect Настоящее совершенное время		
	10	Времена группы Perfect прошедшее совершенное время		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
Тема 1.6. Типы вопросов	Содержание учебного материала.			
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		10	
	1	Основные типы вопросов, используемые в английском языке Общие вопросы		
	2	Тема «Мой колледж» Специальные вопросы, порядок слов . Вопросы к подлежащему		
	3	Определение, порядок слов в разделительных специальных предложениях Разделительные вопросы.		
	4	Образование и употребление альтернативных вопросов		
	5	выполнение лексико-грамматических заданий		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		4	



Тема 1.7. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала.			
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	Модальные глаголы.		
	2	Значение и употребление модальных глаголов.		
	3	Глаголы, способные выступать в модальном значении		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста			18	
9	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		18	
	1	Лексика к теме «судебная практика»		
	2	Повторение грамматики «порядок слов в предложении»		
	3	Работа с текстом «почему нам нужен закон»		
	4	Государственная и политическая система России		
	5	Государственная и политическая система Великобритании		
	6	Государственная и политическая система США		
	7	Конституции Великобритании и США		
	8	Организация объединенных наций		
	9	Чтение и беседа по тексту «идеальное общество»		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Перевод текста со словарем.		4	

	2. Подготовка докладов по теме.			
<b>Тема 2.2. Моя будущая специальность</b>	Содержание учебного материала		-	
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		10	
	1	Лексика к теме.		
	2	Моя будущая специальность «юрист»		
	3	Общество и закон		
	4	Трудовое законодательство		
	5	Заполнение анкеты на собеседование		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление функциональных ситуаций по теме. 2. Закрепление лексики 3. Выполнение лексических упражнений.		2	
<b>Раздел 3. Страноведение</b>			34	
<b>Тема 3.1. Наша Родина – Россия, страны, говорящие на английском языке</b>	Содержание учебного материала.		-	
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		10	
	1	Лексика по теме. Наша Родина – Россия.		
	2	Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение. Исторические факты развития страны.		
	3	Соединенные Штаты Америки. Открытие Америки. Основные этапы развития страны		
	4	Канада, Австралия, Географическое положение, история, население стран.		
	5	Новая Зеландия. Географическое положение, история		

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов и сообщений по теме 2. Чтение и перевод текста со словарем 3. Выполнение лексических упражнений.		4	
<b>Тема 3.2. Столицы и города.</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	1	Лексика к теме «столицы и города»		
	2	Москва – столица нашей Родины.		
	3	Крупные города Америки. Нью-Йорк		
	4	Вашингтон- столица США		
	5	Лондон - один из старейших городов Европы		
	6	Контрольная работа «Страны и города»		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов и сообщений по теме. 2. Выполнение лексических упражнений.		4	
<b>Тема 3.3. Человек и общество. Искусство, литература, политика, спорт</b>	Содержание учебного материала.		-	
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	1	Лексика к теме		
	2	Роль современных композиторов в истории		
	3	Известные британские художники		
	4	Знаменитые англоязычные писатели и поэты.		
	5	Британские средства массовой информации. Газеты, радио и телевидение.		

	6	Спорт в мире. Олимпийские игры.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений и докладов по темам.	2	
<b>Раздел 4. Деловая поездка за рубеж. Деловая переписка</b>			34	
<b>Тема 4.1.В аэропорту. На железнодорожной станции.</b>		Содержание учебного материала	-	
	1			
		Лабораторная работы	-	
		Практические занятия	10	
	1	Лексика к теме.		
	2	Условные предложения		
	3	Путешествие поездом		
	4	Тема «правила поведения в аэропорту»		
	5	Косвенная речь.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельные работы обучающихся: 1. Составление диалогов и функциональных ситуаций по теме.	6	
<b>Тема 4.2. В отеле. Деловые переговоры. Составление писем.</b>		Содержание учебного материала		
	1			
		Лабораторная работы	-	
		Практические занятия	12	
	1	Лексика к теме. В отеле		
	2	Повелительное наклонение		
	3	Составление деловых писем.		
	4	Формальные и неформальные письма.		
	5	Ответы на письма, поздравления и пожелания.		
	6	Сопроводительное письмо		
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление диалогов и функциональных ситуаций по теме. 2. Написание формальных неформальных писем.	2	
<b>Тема 4.3. Экскурсия по городу.</b>	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	12	
	1 Лексика к теме.		
	2 Имена собственные		
	3 Актиль с именами собственными		
	4 Практика монологической и диалогической речи.		
	5 Работа с текстом: чтение, перевод		
	6 Вопросно-ответные упражнения по теме.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа учащихся	2	
<b>Всего:</b>		<b>170</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочий стол преподавателя,
- настенная доска,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- комплект учебно-наглядных наглядных пособий и инструкций

Технические средства обучения:

- лингафонный кабинет, телевизор, DVD.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык. Ростов – на – Дону «Феникс», 2004г.
2. Афанасьева О.В. Английский язык. Изд. -М «Просвещение» Москва, 2006 г.
3. Голицынский Ю. Сборник упражнений по грамматике. Санкт-Петербург, 2012 г.
4. Голубев А.П. Английский язык. М.: Издательский центр «Академия» Москва, 2004г.
5. Кожевников Н.Н. Английский язык. М.: Издательский центр «Академия», 2008 г.
6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Английский язык.М.: Издательский центр «Академия», 2007г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гринченко Н.А. Английский язык: справочник. М.:ООО Изд. «Эксмо», 2009 г.
2. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. СПб., 2001г.
3. Латыш В. Шнайдер О . Английский язык: сборник тестов. М.: «Книжный дом», 2005 г.
4. Миловидов В.А. Английский язык: справочник. М.: Издательство «Астрель», 2009

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.linguistic.ru>
2. <http://www.kop.ru/?go=testing&test=9>
3. <http://www.rong-chang.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение учащимися индивидуальных заданий, исследований, эссе.

Результаты обучения (освоение умения, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	Устный и письменный опрос, выполнение заданий Выполнение индивидуальных и групповых заданий, Тестирование, устный и письменный опрос, перевод
<b>Усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– лексический минимум (1200-1400) лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	оценка индивидуальных устных ответов, контрольная работа, письменный опрос, устный опрос
	Дифференцированный зачет